

KABATAŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ŞUBAT, 2022

İÇİNDEKİLER

- 1.ATA SPORUMUZ GÜREŞ'TE MADALYA YAĞMURU(3)
2. RENKLENDİKÇE EĞLENİYORUM(4)
- 3.ÇAY, KAHVE EŞLİĞİNDE KÜLTÜRÜMÜZÜ ÖĞRENMEYE NE DERSİNİZ?..... (5)
4. AYIN VELİSİNİ SEÇİYORUZ(6)
5. BÜYÜKANNEM BENİM GELECEK REHBERİM.....(8)
6. İYİ Kİ VARSIN EREN!.....(9)
7. KÖY OKULUMUZUN BİLİM SETİ İLE BULUŞMASI(10)
8. SIFIR ATIK BİR AVİZE.....(11)
- 9.KÜLTÜR VARLIĞIMIZ : BEYLERLİ AHŞAP CAMİİ(ÇİVİSİZ CAMİİ)

ATA SPORUMUZ GÜREŞ'TE MADALYA YAĞMURU

Okul sporları kapsamında il düzeyinde yapılan güreş müsabakalarında farklı kategori ve kilolarda müsabakalara katılan ilçemiz Alankent Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerinden 14 öğrencinin 13'ü madalya kazanarak göğsümüzü kabarttı. Karadeniz grubu finallerinde ise Mertcan ÇORUM grekoromen stil A kategorisinde bronz, Anıl KÖKSAL grekoromen stil B kategorisinde gümüş, Cengizhan GÜR ise serbest stil A kategorisinde bronz madalya alarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.



Yıllarını vererek güreş sporunu icra eden onlarca kulüp sporcuları arasında sıyrılarak, üstün gayretlerle yeteneğini sergileyen, il ve grup finallerinden madalya ile dönen güreşçi öğrencilerimizi tebrik eder Türkiye finallerinde kendilerine başarılar dileriz.



RENKLENDİKÇE EĞLENİYORUM

İlçemiz okullarından İhsan Yaşar Anaokulunda İlçe Kaymakamımız Sn. Seda ÜNLÜ ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Süleyman PEHLİVAN katılımıyla kum boyama etkinliği gerçekleştirildi.



KUM BOYAMA NEDİR ?

Kum boyama, çocukların hayal gücünü geliştiren, onların renkleri ve şekilleri öğrenmesine olanak sağlayan , ince kas becerilerinin gelişmesini destekleyen yeni nesil bir materyal türüdür.

NASIL YAPILIR

Bu aktivitede çocuklar özel kağıtlar üzerine önceden kazınan resimleri, harfleri ya da sayıları kazıyarak çeşitli renklerdeki kumlarla bu resimleri boyamaktadır.

FAYDALARI NELERDİR?

Kum boyama etkinliği esnasında hayal gücü gelişen çocuk, hangi renkleri seçeceğine karar verirken bir sonraki adımı da düşünmek durumunda kalıyor. Bu sayede renk uyumu algısı ve koordinasyonu da gelişiyor. Ayrıca ileride sağlıklı karar almayı, sabretmeyi ve emek harcamayı



öğrenmesine de yardım ediyor.

Etkinlik esnasında oldukça eğlenceli vakit geçiren öğrencilerimizle birlikte hazırlanan ürünler İlçe Kaymakamımız Sn. Seda ÜNLÜ ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Süleyman PEHLİVAN' a hediye edildi.

ÇAY, KAHVE EŞLİĞİNDE KÜLTÜRÜMÜZÜ

ÖĞRENMEYE NE DERSİNİZ?

İlçemiz okullarından Senai Yediyıldız AİHL öğrencileri, Türk kültürünü yaşayarak, yaparak hatta yudumlayarak öğreniyor.

GEL BİR ÇAY İÇELİM SİZİNLE, ŞEKERİ MUHABBETİMİZ OLSUN :)

İlçemiz okullarından Senai Yediyıldız Anadolu İmam Hatip Ortaokulu 6. sınıf şubesinde sudan sonra en çok tüketilen içecek olan çayın Türk kültürü ile tanışma sürecinden, çay ocaklarından, yapılış aşamalarından, çayı en güzel yapan kişilerin Erzincan Kemahlıların olduğundan bahseden "Çay" metni Türkçe öğretmenleri rehberliğinde okunup etkinlikleri gerçekleştirildikten sonra öğrencilerle birlikte çay demlendi. Öğrenciler; çayın aşamalarını, güzel demleme için püf noktalarını öğrendi. Sonrasında kültürümüzün de önemli parçası olan ikram ve çay sohbeti de yapılarak ders daha eğlenceli hale getirildi.

Böylelikle öğrenciler bizlere: “Çay deyip geçme; edebiyatı var, evveliyatı var.” sözünü bir kez daha hatırlatmış oldu.



GÖNÜL NE KAHVE İSTER NE KAHVEHANE,

GÖNÜL SOHBET İSTER KAHVE BAHANE.

İlçemiz okullarından Senai Yediyıldız Anadolu İmam Hatip Ortaokulu 7.sınıf şubelerinde “Türk Mutfak Kültüründe Kahve” adlı metin Türkçe öğretmeni rehberliğinde okutulduktan sonra kahve ile ilgili bilgi alış-verişinde bulunuldu. Metinden öğrenildiği üzere: Kahvenin keşfiyle ilgili bilinen en yaygın rivayet, Etiyopyalı Çoban Kaldi ile ilgilidir. Keçilerinin bazı yemişleri yedikten sonra canlandığını ve geceleri bile az uyduğunu gören Kaldi, bu yemişleri kendi de denemiştir. Sonrasında insanlar çekirdekleri toplayıp kullanmaya başlamıştır. Osmanlı İmparatorluğu’na geliş tarihinin de fazla net olmamakla birlikte 1. Selim’ in Mısır Seferi sonrası olduğu yönünde. Metinde Osmanlı’ da kahve kültüründen, kahve servisinden, kahvecibaşı mesleğinden, yapılışından da bahsedildiği için öğrenciler geniş bilgilere sahip oldu.



Sonrasında öğrencilerle birlikte kahve yapılarak lokum ve tatlı eşliğinde içildi. Sınıftan yayılan enfes koku ile birlikte öğrenciler kendi elleri ile yaptığı kahveleri diğer öğretmenlere de ikram etti. Böylelikle öğrencilerin, hem akademik hem sosyal hem beceri gelişimine katkı sağlanmış oldu.

AYIN VELİSİNİ SEÇİYORUZ

Eğitim ailede başlar. Okul ya da öğretmenlerin çocuğunuzu şekillendirmesi diye bir durum yoktur. Sizin davranış ve tutumlarınız, okulda çocuğunuza rol model olan öğretmenin tutumundan daha değerli ve önemlidir. Çocuklar için ilk ve en kalıcı rol model anne ve babadır. Çocuk, okul, aile bir bütündür. Bu bileşenlerden birinde sorun olduğunda öğrenci kaliteli bir eğitimden uzaklaşmaya başlar. Veli öğrenci uyumu başarı için en büyük etkidir. Çocuğunuza karşı hoşgörülü olmanız gerekir. Onun başarısını, davranışlarını diğer öğrencilerle kıyaslamak hem öğrenciyi dersten uzaklaştıracak hem de kendine olan güveninin azalmasına sebep olacaktır. Bu nedenle aile içi ilişkiler öğrencinin geleceğine olumlu ya da olumsuz yöne etki edebilir. Ayrıca velilerin okula gelerek ya da iletişim yoluyla öğrenci hakkında bilgi almaları öğrencinin yararına olacaktır.



İlçemiz okullarından Şehit Murat Yazlak Ortaokulu velilere sorumluluk yüklemek ve okul ile bağlarını güçlendirmek için her ay beş veliyi "Ayn Velisi" olarak seçmeye başlamıştır. Bu uygulama öğrenci veli ilişkisini de güçlendirmektedir.



OKULUMDA GERİ DÖNÜŞÜM VAR

İlçemiz okullarından Kabataş Anadolu Lisesi “Okulumda Geri Dönüşüm Var” adlı E-Twinning projesi ile güzel bir çalışmaya imza atıyor.



Günümüz dünyasında doğal kaynaklarımız hızla tükeniyor. Dünya nüfusunun hızla artması, tüketim alışkanlıklarının değişmesi ile doğal kaynaklarımız her geçen gün azalmaya başladı. İşte bu tür etkenler de doğal kaynakları tüketme alışkanlıklarını gözden geçirmeye sebep oldu. Malzeme tüketimini azaltmak, değerlendirilebilir nitelikli atıkları geri dönüştürmek suretiyle doğal kaynakların verimli kullanılması gerekmektedir. Piyasaya sürülen ambalajların atık haline geldikten sonra türlerine göre ayrılıp geri dönüştürülmesi doğal kaynaklarımızı korumaya yönelik yapılan önemli faaliyetlerdir. Böylece doğal kaynaklar daha az kullanılarak doğaya katkı sağlanmış olacaktır.

Kabataş Anadolu Lisesi, bu proje ile okullardaki geri dönüşüm kutularının bilinçli kullanılması, atık ürünlerle yeni ürünler elde edilmesi gibi çalışmalar hedeflemektedir. Kabataş Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmeni Tugay TURAN bu projeyi yürütmektedir. “Okulumda Geri Dönüşüm Var” projesi kapsamında da proje ortağı Perşembe

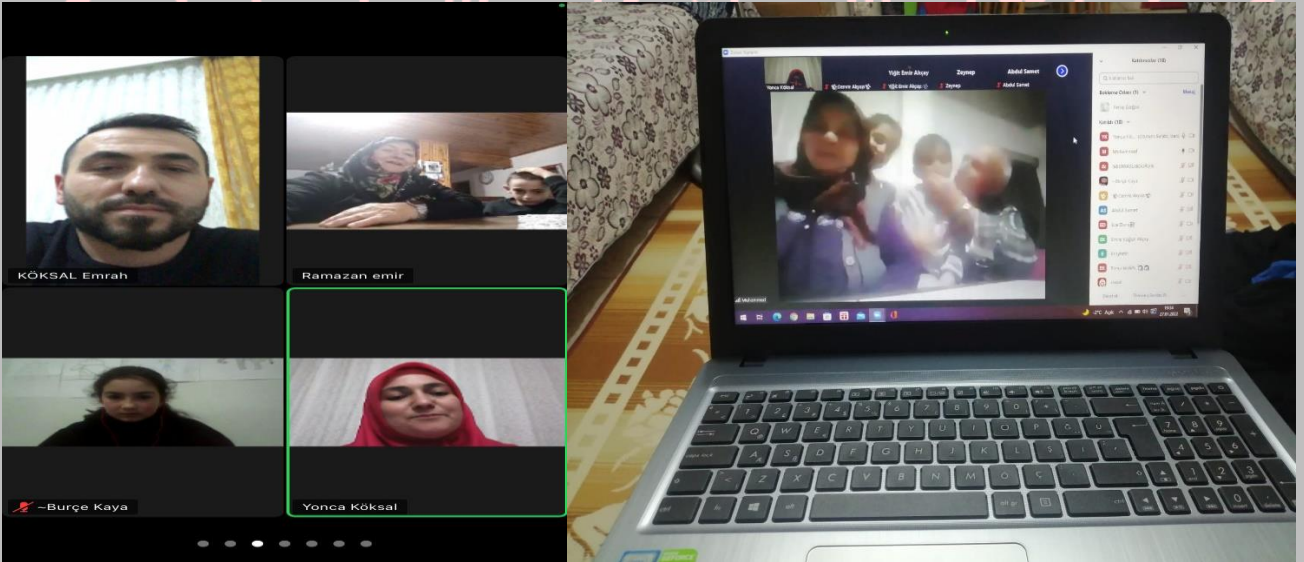
Şehit Ceyhun Arslantürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini ziyaret etmiştir ve proje ekibi ile birlikte geri dönüşüm hakkında öğrencilere sunum yapmıştır.



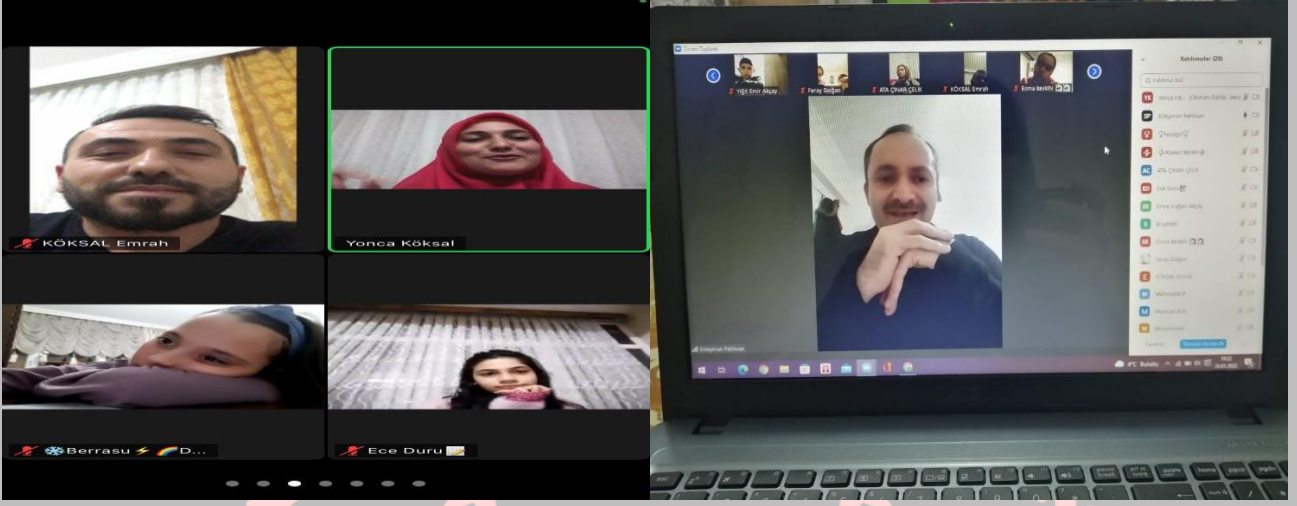
Doğal kaynaklarımızın hızla tükendiği bu dönemde yapılan bu özverili çalışma için emeği geçen herkese Kabataş İlçesi adına teşekkür ederiz.

BÜYÜKANNEM BENİM GELECEK REHBERİM

İlçemiz okullarından Osman Özyurt Ortaokulu Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Yonca KÖKSAL ve Sosyal Bilgiler Öğretmeni Emrah KÖKSAL tarafından yürütülen projede çocukların büyükanneler ile bir araya gelmesini sağladılar.



Projede kültürümüzde unutulmaya yüz tutmuş büyüklere hürmet, komşuluk, misafirperverlik, bayramlar, düğünler ve hayvanlara merhamet gibi konuları büyükannelerden dinlediler. Ara tatilde hafta içi her gün saat 20.00 da zoom üzerinden öğrencilerle bir araya gelen büyükanneler hem unutulmuş değerlerimizi anlattı hem de anılarını paylaştılar.



Projede amaç çocuklarımızı geçmişimizin en büyük şahidi kıymetlimiz olan büyüklerimizle bir araya getirmek ve çocuklarımıza bu değerleri hatırlatmaktır. Projede hem çocuklarımız hem büyükannelerimiz eğlenerek sohbet havasında etkileşimde bulundu.

İYİ Kİ VARSIN EREN!

Eren Bülbül, 11 Ağustos 2017'de Trabzon'un Maçka ilçesi kırsalında Türk emniyet güçleri ile terörist PKK üyeleri arasında yaşanan çatışmada PKK'lıların saldırısı sonucu şehit olmuştu. Köye gelen PKK'lıları ihbar edip yerlerinin tespitinde büyük rol oynayan Eren Bülbül çıkan çatışma sonrası şehadete ermişti. Eren'in hayatı film haline getirilerek seyirciyle buluşturuldu.



İlçemiz okullarından Şehit Salih Keskin Ortaokulu bir etkinlik düzenleyerek 8. Sınıf öğrencilerini "Kesişme İyi ki Varsın Eren" filmine götürdü. Öğrenciler Kabataş ilçemizden sorumlu öğretmen eşliğinde özel servis ile Fatsa'ya götürüldü. Burada film izleyen öğrenciler akabinde aynı servis ile evlerine ulaştırıldı.

KÖY OKULUMUZUN BİLİM SETİ İLE BULUŞMASI

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Hayal Ortakları Derneği arasında ‘‘Bilim Seti Başılama ‘‘ iş birliği protokolü yapılmış olup protokol kapsamında İlçemiz okullarından Şehit Harun Maytalman Ortaokuluna 5 adet bilim seti gönderilmiştir. Setlerin kullanılması ve setler hakkında bilgilendirmeyi yapmakla görevlendirilen okul öğretmenleri hızlı bir şekilde işe başladılar.



Setler okulumuza ulaştığı andan itibaren öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi. Setlerle ilgili çalışmalar yürüten okulun Fen bilimleri öğretmeni Burak Kalın, setleri öğrencilerle birlikte açıp çeşitli çalışmalar yaptı.



Robotik kodlama hakkında bilgi sahibi olan öğretmenlerimiz bilgi alışverişinde bulunarak setleri sınıflarında da değerlendirme imkanı buldular. Öğretmenlerimiz yaparak öğrenmenin bireylere sağlayacağı katkı ve kolaylık noktasında hemfikirdiler. Bu robotik kodlama setleri bu fikrin adeta ispatı gibiydi. Öğrencilerimiz her şeyden önce merak duygusunu ve kendilerinin de başarabileceği düşüncesini kazandılar.

Robotik kodlama setlerimiz her sınıf kademesinde ilgiyle karşılandı. Her sınıf kademesinin beceri düzeylerine göre öğretmenlerimizin kılavuzluğunda çeşitli örnekler oluşturuldu. Öğrencilerimiz bunun parçası olduğu için çok mutlu oldular.

Bilim setlerini ilçemiz okuluna ve öğrencilerimize ulaştıran, emeği geçen herkese teşekkürlerimizi sunarız.

SIFIR ATIK BİR AVİZE

Atıkların geri dönüşüm ve geri kazanım sürecinin önemi tüm dünyada daha da önem kazanmaktadır. Belediyeler, resmi kurumlar, sivil toplum örgütleri vb. kurumlar sıfır atık konusuna değinerek çeşitli projeler gerçekleştirmektedirler. Sıfır atık yaklaşımı, atıkları en aza indirmeyi, tüketimi azaltmayı amaçlarken, ürünlerin yeniden kullanılmasını, onarılmasını veya doğaya ya da pazara geri dönüştürülmesini sağlar. Her kurum her şirket ve her birey kendi imkanları çerçevesinde geri dönüşüm sistemi oluşturabilir. Pazar değeri olmayan geri dönüşüm ürünlerini değerlendirerek günlük yaşamda da kullanabilir.



İlçemiz anaokullarından Fatih Anaokulu öğrencileri, sıfır atık eğitimi alarak, aldıkları eğitimler çerçevesinde ‘TEMİZ OKUL TEMİZ ÇEVRE’ E twinning projesi oluşturdu. İlçemiz dışından da ortakların olduğu proje dahilinde çeşitli etkinlikler, uygulamalar, faaliyetler düzenleneceğini belirten projeden sorumlu okul müdürü Oğuz KESKİN, öğrencilerin hem eğlenerek hem de yaratıcı düşünme becerilerini geliştirerek çeşitli materyaller oluşturduğunu, ayrıca öğrencilerde ‘sıfır atık’ hakkında farkındalık oluşturmayı amaçladıklarını belirtti.



“Sıfır Atık Bir Avize” etkinliğini düzenleyen 5YAŞ-B şubesi öğretmeni Ebru Doğan CANTÜRK, öğrencilerin sıfır atık konusuna ilgisinin arttığını, oluşturdukları avizeleri okul içerisinde sergilediklerini söyledi. Etkinlikte kullanılan malzemeler ;

- Kullanılmış A4 kağıtların arka yüzeyleri
- Kullanılmış karton bardaklar veya karton saksılar
- Sulandırılmış eski parmak boyları
- Etkinliklerden artan, parça simli kağıtlar



Sıfır atıkta 5D prensibini benimseyen Fatih Anaokulu, doğal varlıkların doğru kullanılması ve israfın önlenmesi konularını da kapsayan 5D modelini sınıflarında gerçekleştirdi. 5D modeli nedir kısaca açıklarsak;

- Düşün, Gerekli Değilse Tüketme
- Daha Az Tüket
- Değerlendir, Yeniden Kullan
- Değiştir, Farklı Amaçla Kullan
- Dönüştür, Doğa Kazansın prensiplerinden oluşuyor.

Sıfır Atık hakkında bilgilendirme yaparak, öğrencilerimizde farkındalık oluşturan Fatih Anaokulu öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



SON



KÜLTÜR VARLIĞIMIZ: BEYLERLİ AHŞAP CAMİ(ÇİVİSİZ CAMİ)

Beylerli Ahşap Cami (Çivisiz Cami) Kabataş ilçesi Beylerli Mahallesi sınırları içinde yer almaktadır. Caminin Osmanlı Devleti döneminde 1850 li yıllarda yapıldığı tahmin ediliyor. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından 07/04/2016 tarih ve 786 sayılı yazı ekinde gönderilen 30/03/2016 tarih ve 3300 sayılı karar ile Beylerli Ahşap Camiinin sahip olduğu estetik, sanatsal ve bölgesel niteliklerinden dolayı korunması gerekli taşınmaz kültür varlığı olarak tescillenmiştir. Ahşap geçme tekniği ile inşa edilen yapıda malzeme olarak ahşap kullanılmıştır. Yapı harim ve kadınlar mahfilinden oluşmaktadır. Yapının kuzey cephesinde tek girişi bulunmaktadır. Ana giriş kapısı çift kanatlı ahşap kapı olup dikdörtgen formludur. Caminin minaresi bulunmamaktadır. Ahşap penceler dikdörtgen formlu ve giyotin tarzdadır. Yapının üst örtüsü kırma çatıdır. İç mekanda tüm duvarlar ahşaptır. Duvarlarda süsleme bulunmamaktadır. Mihrap ve minber ahşap malzemenen olup sadedir.

Vakti zamanında 4 köy tarafından bir araya gelinerek ibadet edilen, en içten duaların edildiği , bahçesinde coşkulu bayram sofraları kurulan, dere kenarında ,yeşil doğanın içinde yer alan cami en son 1954 yılında tamirat görmüştür. Çeşitli nedenlerle uzun süredir kullanılmayan cami için restorasyon ihalesi yapılmış olup yakın zamanda restorasyon çalışmaları yapılacaktır.

Restorasyon çalışmaları sonrasında İlçenin kültürel miras varlığı çoğalacak ve cami atıl durumdan kurtarılacaktır. Ayrıca ilçede ikamet eden ve ilçe dışından gelecek olan vatandaşlarımız kültürel zenginliğimiz olan Beylerli Ahşap Cami (Çivisiz Cami) yi ziyaret ederek ibadetlerini de yerine getirebileceklerdir.