



Öğretmenim Hoş Geldin



Öğretmenim Hoş Geldin

PROJENİN ADI:

Öğretmenim Hoş Geldin

PROJENİN KONUSU : Okulumuz öğrencilerinin yaşadıkları ortamları, aile ilişkilerini, ders çalışma olanaklarını ,...vb. durumları daha iyi anlamak,böylece öğrencilerimizi daha iyi tanımak amacıyla tüm öğrencilerimize yönelik veli ziyaretleri düzenlemek.

PROJENİN SÜRESİ : 10 MART- 30 NİSAN 2015

PROJENİN UYGULAMA ALANI : Alankent Çok Programlı Anadolu Lisesi

HEDEF KİTLE : Alankent Çok Programlı Lisesi öğrencileri ve velileri.

PAYDAŞLAR : Öğrenci velileri, okul aile birliği, okul yönetici ve öğretmenleri.

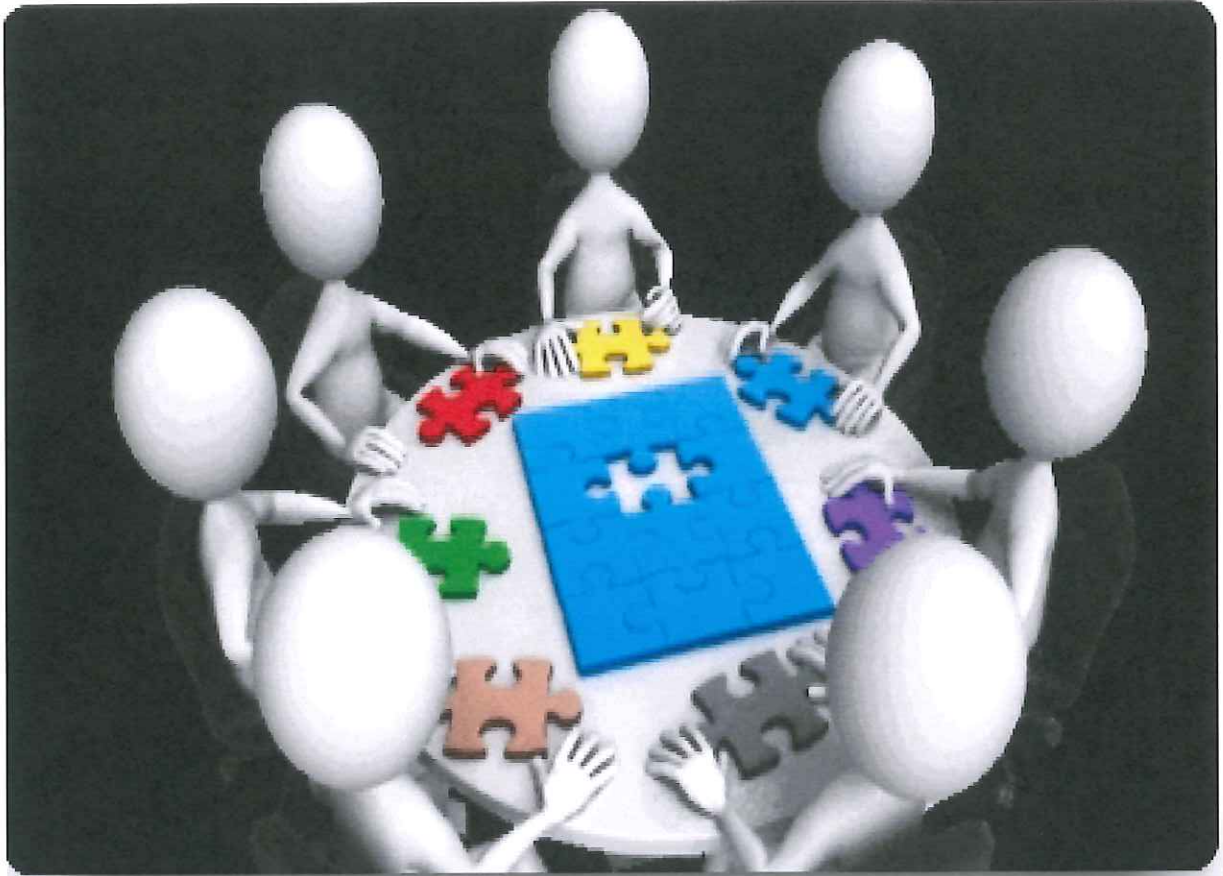
PROJE SORUMLUSU : Genççağ GÜNGÖR (Okul Müdürü)

PROJE KOORDİNATÖRÜ : Elif ÖZKAN (Müdür Yard.)

İLETİŞİM : 885984@meb.k12.tr 0452 6957284

PROJENİN AMACI VE GEREKÇELERİ

Hepimiz biliyoruz ki aile, öğrencinin hayatında en önemli unsurlardan biridir. Öğrenciyi daha iyi anlamak, durumunu tespit etmek, daha iyi yardımcı olmak için aile hayatını bilmek gerekmektedir. Biz öğretmenler, öğrencilerin sadece okul hayatına tanık olmaktayız. Aile ilişkileri, evdeki ders çalışma ortamları, kardeşlerin birbirlerine karşı tutumları , aile iklimi öğrencinin başarısını artırmada birinci rolü üstlenmektedir. Biz bu yüzden öğrencilerimizin başarısını artırmada ailelerle işbirliği yapmak, daha kısa sürede öğrenci sorunlarını en aza indirmek ve başarının önündeki engellerin üstesinden birlikte gelmek amacıyla bu veli ziyaretlerinin faydalı olacağını düşünmekteyiz.



Bu projenin öğrencilere, velilere katkısı neler olacaktır?

Bu proje ile öğrencilerin ve ailelerin psikososyal, ekonomik, travmatik...vb. sorunlarını vakit kaybetmeden fark edip,onların üstesinden gelip asıl hedefimiz olan öğrenci başarısını artırma, öğrencilerimizin istedikleri üniversiteye gidebilmelerinin önündeki engelleri kaldırma,ailelerin gurur içerisinde evlatlarının başarılarını tanık olmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz.

Bu proje öğrenci başarılarının artırılmasını nasıl etkileyecektir?

Öğrenci başarılarını etkileyecek en önemli ortamlardan biri öğrencilerin aile ortamıdır. Huzursuz bir aile ortamında yaşayan çocukların derslerine odaklanması güçleşecektir. Bir öğrencinin konsantrasyonunu sağlayabilmesi ve sadece derslerine odaklanabilmesi için fiziksel, ekonomik, sosyal çevresindeki olumsuzlukların tespit edilip giderilmesi gerekmektedir. Bu projeye birlikte veli ziyaretleri gerçekleştirirken öğrencilerin nasıl ortamlarda çalıştıkları(odanın ısısı,ışık görüp görmemesi,gürültü,kendi odaları olup olmadığı...gibi...),aile içi ilişkileri gözlemlenecek ve bu konularda tedbirler alınıp öğrencinin daha elverişli ve potansiyellerini kullanabileceği ortamlar oluşturulması sağlanacaktır.

PROJE DAYANAĞI

1. Milli Eğitim Temel Kanunu.
2. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.
- 3.Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

PROJENİN UYGULAMA BASAMAKLARI

- Okul İdaresinin, öğretmenlere ve velilere proje hakkında bilgi vermesi.
- Okul İdaresi tarafından hazırlanan “Veli Ziyaretleri Planı”nın sınıf rehber öğretmenlerine dağıtılıp,veli ziyaretlerinin başlamasının sağlanması.(EK1)
- Okul rehber öğretmeni tarafından hazırlanan “Veli Ziyaretleri Gözlem Formu”nın sınıf rehber öğretmenlerine dağıtılması(EK 2)
- Veli ziyaretleri yapılmadan en az bir gün önce velilerin bu konuda bilgilendirilmesi.
- Velilerden izin almak koşuluyla veli evlerinde fotoğraflar çekilmesi
- Proje sonunda fotoğraf galerisi oluşturulup pano hazırlanması.

ÖĞRENCİ BAŞARISINDA VELİ-OKUL-ÖĞRENCİ İŞBİRLİĞİ KAÇINILMAZDIR...



PROJE SONRASINDA BEKLENEN YARARLAR

Veli ev ziyaretleri ile;

- Okul-aile-öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi
- Öğrencinin fiziksel,sosyal,ekonomik,...vb sorunlarının zamanında fark edilip önlem alınması
- Öğrencilerin aile ile ilişkilerinin düzenlenmesi
- Öğrenci başarılarının önündeki engellerin giderilmesi
- Aileye, öğrenci başarısının en önemli kapı aralayıcısı olduğunun farkettilmesi
- Ailenin öğrencisine,öğrencinin kendine olan güveninin artırılması
- Öğrenci iyi hali, başarısı için aile-öğretmen işbirliğinin güçlendirilmesi

EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR

Veliler çocukların başarısında okul kadar hatta daha da önemli bir etkiye sahiptir.



Alankent Çok Programlı Anadolu Lisesi

DAĞ- BOZ MAHALLESİ-10 Mart Salı

- 1- İbrahim KÖSE
- 2- Hüsne DÖNECEK
- 3- Turgay İNBAŞI
- 4- Funda ÇERKEZ
- 5- Mahsun AKSU
- 6- Samet DOĞDU
- 7- Fatih İNBAŞI
- 8- Atik İNBAŞI

KAYINCIK-12 Mart Perşembe

- 1- Zeynep İŞMARCI
- 2- Abdulcan KARAYALI
- 3- Hamiyet GÜNEY
- 4- Tuğçe GÜNEY
- 5- Edanur FİLAR
- 6- Emre FİLAR
- 7- Demet DURAK
- 8- Emrah KARTAL
- 9- Emre ÇAPKUR
- 10- Nevin KARAYALI
- 11- Emrullah İŞMARCI
- 12- Şule COŞKUN

MEYDAN GÜZLESİ-DEREALAN- 17 Mart Salı

- 1- Keriman ÇAPAN
- 2- Zümrüt ÇAPAN
- 3- Tuğçe YAZLAK
- 4- Damla KIRCA-ARMUTLU
- 5- Can KIZILKAYA-ARMUTLU

DÜZ MAHALLE- 19 Mart Perşembe

- 1- Bahadır ÖZDEN
- 2- Salih Emre YAŞAR
- 3- Sedef ŞEKER
- 4- Gülcihan TÖNGEL
- 5- Meva ÖZDEN
- 6- Dilara KILIÇ

KABATAŞ- 24 Mart Salı

- 1- Osman YILMAZ
- 2- Sedat TURAN
- 3- Cemalcan ÇETİN

ELBEYİ- 24 Mart Salı

- 1- Selimcan GÜNEYSU
- 2- Ensar ÇELİK
- 3- Volkan TURAN
- 4- Ümran KURT- ALÇAKBEL

ALANKENT MERKEZ- 26 Mart Perşembe

- 1- Hasret KÖSE
- 2- Temel GÜLEN
- 3- Büşra YAKACIK
- 4- Samet KARACA
- 5- Tuğba YABUL
- 6- Selçuk Şair YABUL
- 7- Seda Nur ÇİRTİL-TEPE MAH.
- 8- Eda Nur ÇİRTİL-TEPE MAH.
- 9- Mahmut AYDEMİR- TAVUTLU
- 10- Onur Akin KURU – ACISU YOLU

ÖTEKÖY-31 Mart Salı

- 1- Merve PELİTTEPE
- 2- Esra KOÇAK
- 3- Olcay ÖTEKÖY
- 4- Emrecan KOÇAK
- 5- Gizem BECELİK
- 6- Selvi PELİTTEPE
- 7- Ezgi PELİTTEPE

ALANBAŞI – 2 Nisan Perşembe

- 1- Bünyamin ENDELEK
- 2- Berna EKREK
- 3- Necla DOVAN
- 4- Mevlüde YÜKSEL
- 5- Barış ANDIÇ
- 6- Alican AĞINCAK

KARABRAHİM- 7 Nisan Salı

- 1- Fatma AKÇAY
- 2- İrem Naz KÖKSAL
- 3- Mutlu KÖKSAL
- 4- Gülcan DEMİR
- 5- Döndü ÇİMEN
- 6- Mustafa ÇORUM
- 7- Kardelen KARAKAYA
- 8- Ceyda ÇORUM
- 9- Münevver GÜLMEZ
- 10- Kadir ÇİMEN
- 11- Beytullah BOZ -DEREKÖY
- 12- Muhammet BAHAR-DEREKÖY